

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету культури і мистецтв за
освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року
на денній та заочній формах навчання**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання. У опитуванні взяли участь **17,3%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **19,9%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **17,9%** від усіх здобувачів факультету культури і мистецтв.

Середній бал освітніх компонент факультету становить **4,3** (з найвищим рейтингом **4,5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,25**:
 - ДФН – **4,1**;
 - ЗФН – **4,4**.
- другий (магістерський) РВО – **4,4**:
 - ДФН – **4,5**;
 - ЗФН – **4,3**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,75**:
 - ДФН – **4,7**;
 - ЗФН – **4,8**.
- другий (магістерський) РВО – **4,9**:
 - ДФН – **4,8**;
 - ЗФН – **5**.

Відсоток здобувачів денної форми навчання факультету культури і мистецтв, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Культурологія	9,3%	42,6%	19,8%
2	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	24,9%	60,0%	29,4%
3	Хореографія	18,0%	4,3%	14,0%
4	Музичне мистецтво	8,7%	0,0%	6,6%
	Всього по факультету	17,3%	19,9%	17,9%

Відсоток здобувачів факультету культури і мистецтв, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

№	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Культурологія	6,7%	11,1%	8,3%

2	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	0,0%	-	0,0%
3	Хореографія	1,8%	0,0%	1,1%
4	Музичне мистецтво	2,6%	-	2,6%
	Всього по факультету	2,2%	1,4%	2%

Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету культури і мистецтв

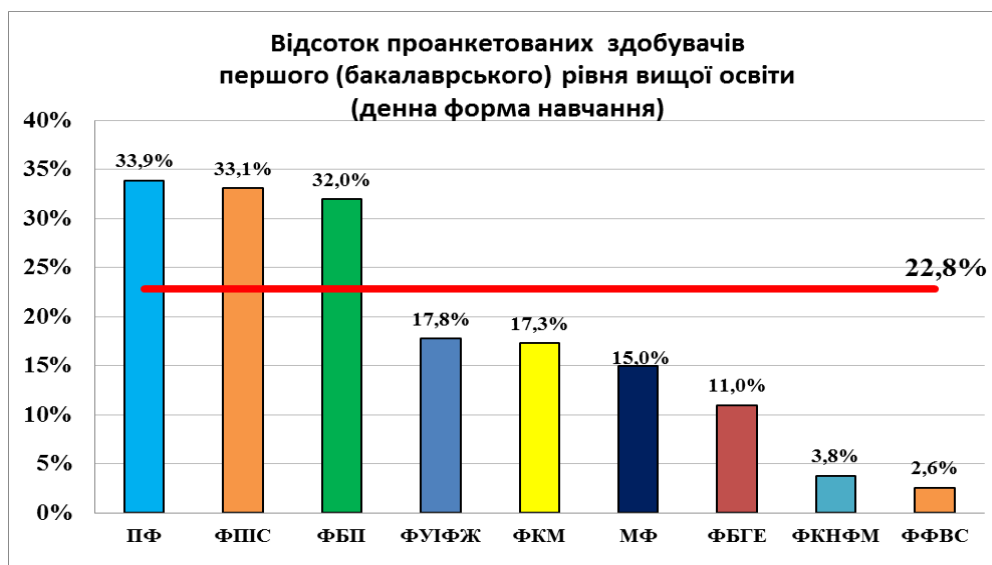
При проведенні опитування, здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонент освітніх програм факультету культури і мистецтв:

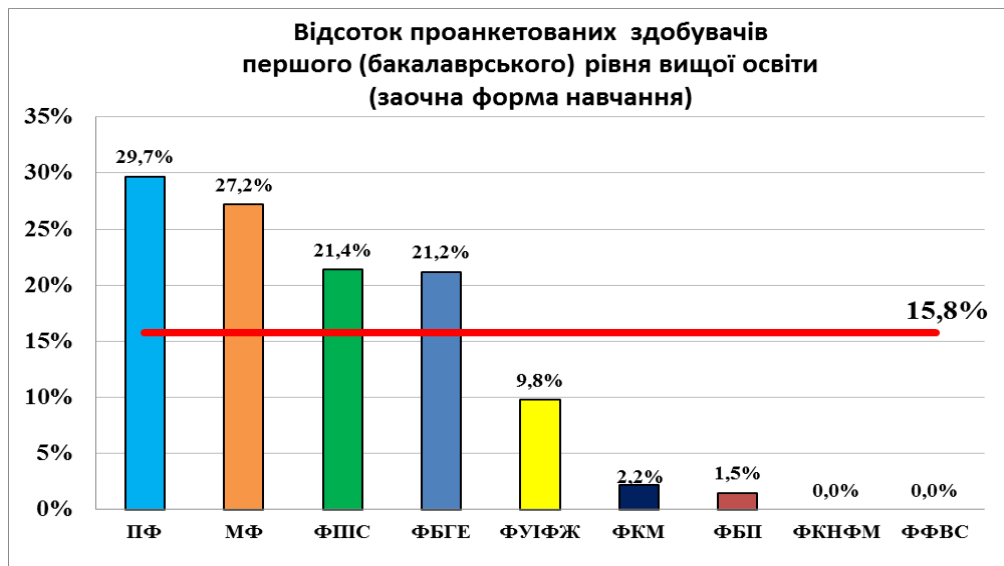
- Індивідуальний підхід до кожного здобувача.
- Справедливе оцінювання знань здобувачів.
- Викладачі володіють такими позитивними якостями як: пунктуальність, креативність, чесність, відвертість та дружелюбність.
- Логічна та структурована подача матеріалу; викладачі доступно та цікаво доносять здобувачам складну інформацію, що полегшує засвоювати інформацію.
- подача інформації через презентації, що допомагає легше засвоювати інформацію та виділяти найважливіше.
- Викладачі вміють зацікавити здобувача та мотивувати до навчання.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонент, передбачених освітніми програмами факультету культури і мистецтв:

- Збільшити кількість годин на практичні заняття.
- Забезпечити здобувачів необхідною технікою для практичних занять.
- Здобувачі просять надавати приклади теоретичних матеріалів до курсових робіт.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Таких немає», «Все добре».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:





Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

